

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan pada seorang siswa tunarungu di SLBN Cicendo Bandung yang inisial namanya adalah M.Y. Berdasarkan penelitian terhadap subjek, diperoleh hasil bahwa M.Y yang diberi intervensi dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik menunjukkan bahwa kemampuan berhitung penjumlahan subjek mengalami peningkatan.

Hal ini terlihat dari data subjek yang menunjukkan adanya perubahan dan terjadi peningkatan pada mean level kemampuan berhitung penjumlahan. Hal ini terlihat pada dari mean level pada tahap baseline 1 (A-1) sebesar 30%, intervensi (B) sebesar 75%, dan baseline 2 (A-2) sebesar 100%.

Hasil tersebut menunjukkan pemberian intervensi berpengaruh terhadap target behavior dalam penelitian, yaitu kemampuan berhitung penjumlahan. Dengan demikian, pembelajaran matematika realistik memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan siswa tunarungu di SLBN Cicendo Bandung atas nama M.Y, sehingga dapat menjadi salah satu alternatif untuk diterapkan dalam rangka meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pendidik

Memberikan alternatif pembelajaran untuk anak tunarungu dalam hal kemampuan berhitung penjumlahan pada siswa kelas dasar, dimana kemampuan ini harus dimiliki oleh siswa agar siswa dapat mengikuti materi yang lebih tinggi. Diharapkan siswa tunarungu dapat memahami

konsep berhitung secara utuh dan menyeluruh. Pembelajaran matematika realistik tidak hanya diperuntukan untuk materi penjumlahan saja melainkan dapat diterapkan untuk materi pembelajaran matematika yang lain. Disarankan jika pendidik menemukan anak dengan hambatan yang sama, untuk mencoba menerapkan metode pembelajaran matematika realistik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menggunakan desain subjek tunggal, dengan satu subjek sebagai bahan kajian. Peneliti dalam kajiannya menggunakan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik pada dua subjek yang berbeda, metode penelitian yang berbeda, atau menerapkan pembelajaran matematika realistik pada aspek lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2010). Pembelajaran Matematika Realistik. [Online]. Tersedia di : <http://easymatematika.files.wordpress.com>. [Diakses 7 Agustus 2014].
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fika, N. (2013). Model Pembelajaran Realistik. [online]. Tersedia di : <http://kelompok11-3d.blogspot.com>. [Diakses 7 Agustus 2014].
- Linggar. (2013). Pembelajaran Matematika Realistik. [Online]. Tersedia di : <http://sharewithlinggar.blogspot.com>. [Diakses 7 Agustus 2014].
- Russeffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* Bandung : Tarsito
- Sadja'ah, E. (2005). *Gangguan Bicara-Bahasa*. Bandung : San Grafika
- Sobel, M & Maletsky, E. (2004). *Mengajar Matematika Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas, dan Strategi Untuk Guru Matematika SD, SMP, SMA*. Jakarta : Erlangga
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta : DEPDIBUD. Tidak diterbitkan
- Somantri, T.S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sumaryanta. (2013). Pembelajaran Matematika Realistik dan Strategi Implementasinya Dikelas. [Online]. Tersedia di : <http://p4tkmatematika.org>. [Diakses 7 Agustus 2014].
- Sunanto, J. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI PRESS
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung : Cakra

Salis Fauzia Istiqomah, 2014

Pengaruh pembelajaran Matematika realistik terhadap kemampuan berhitung penjumlahan siswa tunaarungu kelas 2 SDLB di SLBN Cicendo Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu